大漢學校財團法人大漢技術學院學生輔導中心

個案狀態評估表-(諮商輔導後使用)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性別 | |  | 日期 |  | | | |
| 班級 |  | 學號 |  |  | | | | | |
| 個案狀態評估 | | | | | | | | | |
| 低風險：經諮商輔導後，已無此問題，不影響生活與學習。  中風險：經諮商輔導後，漸趨穩定，偶有困擾，仍需追蹤輔導。  高風險：經諮商輔導後，持續有困擾，嚴重影響生活與學習。 | | | | | 風險程度  (請勾選) | | | | |
| 1.自傷或自殺之虞，致使影響生活與學習。 | | | | | □無 | | □低 | □中 | □高 |
| 2.情緒困擾，或經醫師確診有精神或心理疾病，致使影響生活與學  習。 | | | | | □無 | | □低 | □中 | □高 |
| 3.人際困擾，致使影響身心適應與學習。 | | | | | □無 | | □低 | □中 | □高 |
| 4.行為問題(如攻擊或傷人傾向等暴力行為)，致使影響生活與學  習。 | | | | | □無 | | □低 | □中 | □高 |
| 5.曾有觸法行為(如曾經施用毒品、或其他有害身心健康之物質等)， 或有犯法之虞，致使影響生活與學習。 | | | | | □無 | | □低 | □中 | □高 |
| 6.家庭系統嚴重功能不足(如照顧者有情緒、經濟、司法問題，但未達通報標準)，致使嚴重影響身心適應與學習。 | | | | | □無 | | □低 | □中 | □高 |
| 7.曾依法被通報至各主管機關(如性平、家暴或親密關係暴力或目睹家暴、兒少保等)，有適應困難或嚴重影響生活與學習之虞。 | | | | | □無 | | □低 | □中 | □高 |
| 8.其他-例如：經歷生活重大事件、重大創傷、或重大災害事  件、網路成癮或其他無法歸類於本表上述各類型等情形，致使  嚴重影響 身心適應與學習。 | | | | | □無 | | □低 | □中 | □高 |
| 評估總結: | | | | | | | | | |
| 總結說明:  □結案 □續案  □續案並實施其他專業資源介入 □ 轉介(單位或機構名稱 ) | | | | | | | | | |

專業輔導人員簽名: