

# 原住民族歧視與「隱微」歧視

Awi Mona, Alang Gluban, 賽德克族  
東華大學法律學系教授兼系主任  
2023 年 11 月 1 日

# 定義

- 刻板印象（正向或負向認知）
- 偏見（認同刻板印象）
- 歧視（言語及行為）
- 隱微歧視 microaggression（言語及行為）：是歧視的一種現象。
  - 「微」並非指量詞，而是日常生活中「隱而未見」且「無所不在」的歧視。
  - 隱微歧視凸顯過去不被重視(或是被合理化的)的歧視狀態。此狀態之所以能夠埋藏、不被正視，甚至刻意被忽略，乃因制度化(特別是教育)形成的群體價值，使個人難以覺察自己的行為和觀點是受主流群體價值影響。

# 種族歧視

- 種族歧視是根據種族主義（Racism）的意識形態下，將人種或族群分成不同的社會階層，並對其有差別對待的行為。
- 種族主義認為人種可以藉由膚色、語言、文化、行為等外顯特質作為分類依據並且比較，進而區分出優越種族與劣勢種族。
- 在支配群體(或主流群體)與被支配群體間互動下發生。
  - 言語(咒罵、羞辱)鞏固支配群體的優勢地位與心理滿足感；
  - 談論被支配群體並刻劃負面的他者形象（negative portrayal of them）不經意地描繪出支配群體的正面形象。
- 台灣有種族歧視嗎？

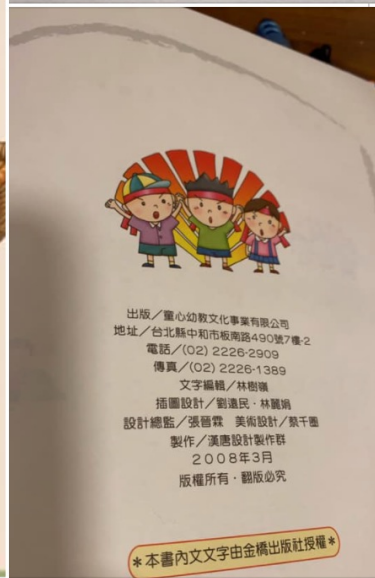




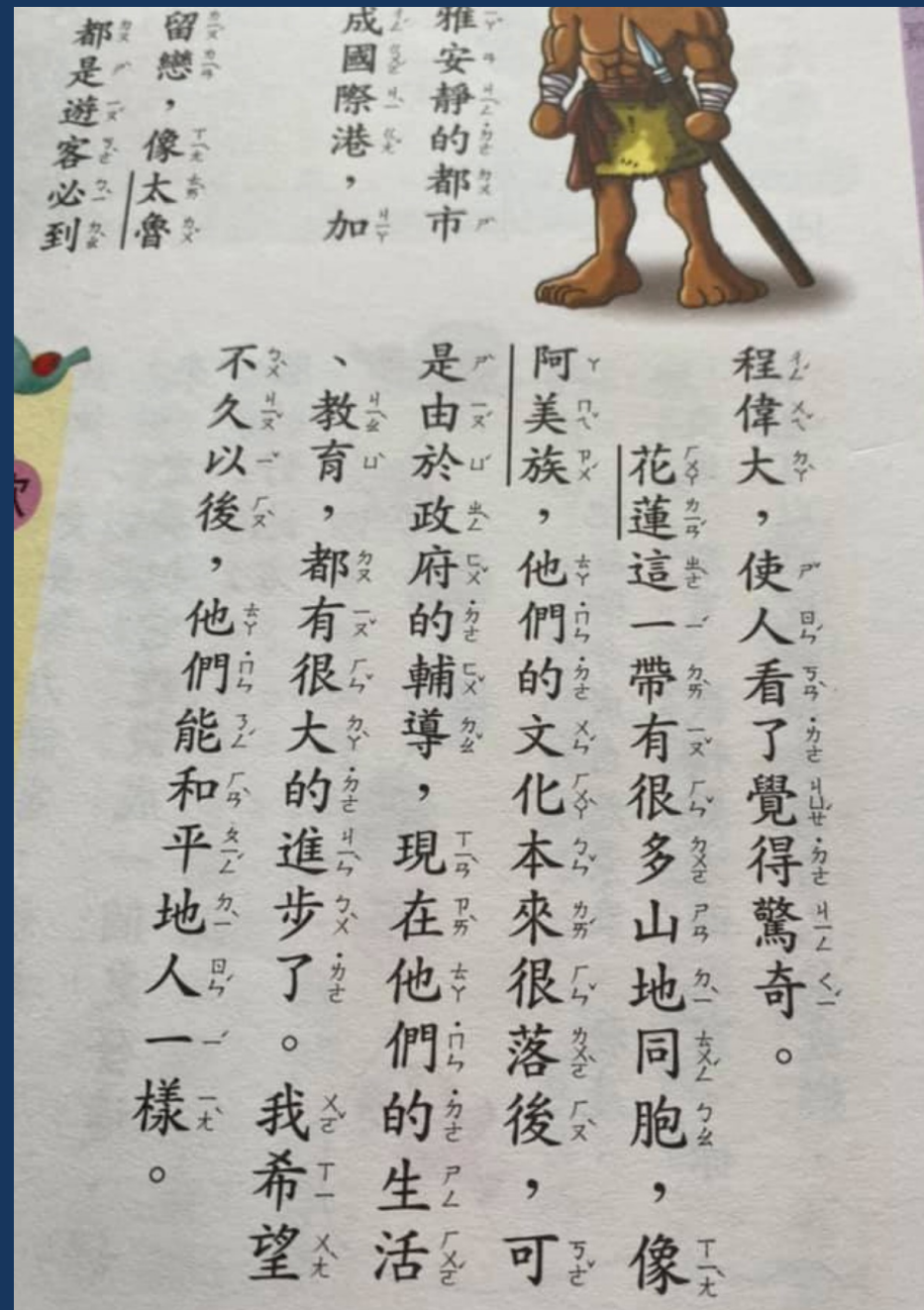
拉娃谷幸——和 Joe Person 及優席夫。

23 小時 · 6

最近防疫在家時間多了，順便把家裡的書整理一下，意外發現了這一篇觀點、圖文離譜至極、低俗錯誤的文章，很多人關切到底是谁——問出版社？什麼時候的出版的？翻了版權頁，是2008



\* 本書內文文字由金橋出版社授權 \*



# 在求學歷程受到主流社會的歧視與排擠

- 來自主流社會的歧視大多始於求學階段。
- 升學時期就讀非原住民為主的學校，深邃的五官與原住民身分引來同學霸凌。

因為長相跟別人不一樣，同學會欺負我，會講什麼蕃仔、傀儡仔，就連我走在路上，別的小朋友過來跟我玩，同學就會說不要跟蕃仔玩在一起。

我到底犯了什麼錯？



# 在求學歷程受到主流社會的歧視與排擠

- 因升學加分面臨來自師長、同儕的歧視經驗。

你已經是該地區第一志願保障名額、不用太認真。

因為部落的條件不一樣，他們有些部落很窮，他們沒有條件可以升學，所以才有加分。

他從小在臺北長大，他為什麼可以加分？他又沒有很窮...他在臺北長大，他跟我們都住一樣的地方、受一樣的教育啊，為什麼他可以加分？他跟我們又沒有不一樣。

- 加分的正當性往往是原住民學生在升學主義課堂裡未曾停歇的辯駁。

# 在求學歷程受到主流社會的歧視與排擠

- 當面臨主流社會挑戰都市原住民獲得福利優待的正當性時，正值國、高中的青少年尚在自我與族群認同摸索的階段，不僅難以回應外人的質疑，更因此產生自我懷疑。

不知怎麼回應這些聲音，常聽到的又是這些，會懷疑他們說的是不是對的？

- 加分的歧視經驗造成：對他人難以信任、保持疏離、害怕與人建立關係、日後警覺與防備周遭環境的人事物。甚至有人因為擔心朋友在得知他原住民身分會疏遠或排擠他，選擇在高中一開始便直接跟全班同學現身自己的原住民身分：

我就直接跟大家說我是原住民，我加分上來。那時候的感覺是，我寧可現在讓你們全部都知道，你們如果真的對此感到不爽或是會想要討厭我，那就趕快…至少不會等到跟我建立關係後才知道，然後我才被討厭。

# 隱微歧視 Microaggression

- 隨著人權為普世價值，公開的歧視通常會受到遏止，在此氛圍下，人們傾向政治正確的言論，卻不一定對相關言論有所省思，種族主義仍然延續，種族歧視的表現方式較為隱微、不易察覺、甚或難以辨識 (Sue, 2007)。
- Derald Wing Sue將Microaggression定義為發生在日常生活短暫互動的人際交流中，針對特定種族、性別、性傾向、障礙、宗教、階級等身分所表現出的貶抑和詆毀的言行，且不論此言行為有意、無意或無知地，會讓接受訊息的人感到受傷或不舒服(Sue & Spaniermen, 2020; Sue et al., 2007; Sue, 2010)





# 隱微歧視 Microaggression

- 隱微侮辱 (microinsult)
- 隱微漠視 (microinvalidation)

# 隱微侮辱 (microinsult)

- 「隱微侮辱」是指行為者無意識傳遞缺乏種族、性別或性傾向等文化敏感度的言論，無論是貶抑或稱讚，會令當事人感到被冒犯 (Sue et al., 2007)。
  - 中性打扮者在廁所被詢問生理性別(隱含性別氣質須和生理性別相符)
  - 原住民被他人訝異指出能有傑出表現不簡單(隱含原住民的能力不足)
- 原住民族青年在學校容易經驗到隱微侮辱的事件，特別是被貼上來自刻板印象的標籤。



你不是\_\_\_\_\_嗎，你怎麼會(不會)\_\_\_\_\_

- 你是原住民怎麼不會講原住民話？
- 你是原住民你怎麼可能不會唱歌（或跳舞）？
- 你是原住民你怎麼會酒量不好？
- 你是原住民你怎麼會皮膚這麼白？
- 你是原住民你是不是會騎山豬上學？
- 你是原住民你怎麼會喜歡喝咖啡？



## 隱微侮辱（續）

- 原住民族青年在學校容易經驗到隱微侮辱的事件。主流社會在日常生活中對原住民族的既定印象，似乎在強調，身為原住民須具備特定能力，如：歌謠、舞蹈、族語、體育、喝酒等，若不具備上述條件則不足以被稱作原住民。

我沒有特別愛運動，體育能力也沒有特別突出，卻被老師選當體育股長。

某次我穿族服出席都會區某重要場合，卻被問及，可不可以帶動現場氣氛、唱歌跳舞，帶我們大家體驗原住民文化？

被問到會不會族語時，好像被提醒自己是一個不合格的原住民。

# 隱微漠視 (microinvalidation)

- 「隱微漠視」有兩種情境，一種是對受壓迫身分視而不見，  
「我沒有看到顏色 (I don't see color)」  
「我們都是人 (We are all human beings)」。  
潛在訊息：認為大家都一樣，所經驗的沒有差異，否定不同人種的種族或文化經驗。
- 另一種是否定或忽視當事人的感受和想法，特別是遭受隱微攻擊或隱微侮辱時，當事人表達感到不舒服時，對方否認「我只是在開玩笑」、「你不要小題大作」，讓當事人感到其經驗被忽視。  
「我沒有傷害你的意思，不要想太多/不要小題大作」  
「我有很多原住民的朋友，不會有傷害原住民的意思」
- 上述回覆容易讓聽到的原住民感受對方並無正視其不舒服之感受。



為何重視歧視與隱微歧視？

原住民族健康權



# 歧視與隱微歧視帶來傷害

- 個人若日常生活中長期經驗到歧視與隱微歧視，很可能會影響其身心健康。

心血管疾病、高血壓、憂鬱症或焦慮症症狀、降低心理幸福感、低自尊，亦會引起健康風險行為，如物質使用、自傷等。

- 原住民族青年在校園頻繁經驗到隱微歧視，影響其身心健康與學業表現。

憂鬱症症狀、處在防備與警覺狀態、頻繁感到不開心、衝擊自我價值、影響自我認同或族群認同。



# 歧視與歷史創傷

- 當代人際間的歧視與微歧視也可能會觸發或強化原住民族的歷史創傷（Evans-Campbell, 2008; Walters & Simoni, 2002）。
- 雖然祖先所經歷的殖民壓迫已成歷史，但隨著族人面對到當代國家制度性與人際互動的暴力、歧視與不平等，這些過去由口傳或親身經歷的殖民壓迫記憶，會容易浮現於族人腦海中，提醒著族人自己族群與部落長年來所遭遇的歷史不正義。這些直接與間接的殖民壓迫經驗與記憶，如同附加的壓力源，伴隨著當代生活的壓力，影響原住民族的精神健康。

# 歷史創傷 Historical Trauma

(Brave Heart-Jordan, 1995; Brave Heart, 1999 ; Evans-Campbell, 2008)

- 定義：


當代原住民族健康問題，是源自於一連串歷史的殖民創傷事件所造成的文化失去及生活衝擊而產生的身、心、靈反應，而這些反應會透過跨世代傳遞影響著後代子孫。

歷史創傷  
事件

歷史創傷事  
件之心理或  
精神病理反  
應

歷史創傷跨  
世代傳遞





「我媽媽在我國小的時候自殺，我一直都不知道為什麼他選擇離開我們，大家閒言閒語說是我爸爸不好，說他愛喝酒。我是爸爸帶大的，我愛他但我又覺得跟他很有距離，他一直叫我讀書讀書，我真的不喜歡讀，我想跟他一起到山上打獵，但他拒絕我、不要教我，最後我還是按照他去考大學，大學後我開始接觸Truku文化，很好笑齁，我學Truku文化反而是跟別人學，不是跟自己家人，我會跟他（爸爸）提，跟他分享我學的文化，想說我們可以拉近距離，他還是要我好好讀書，說學文化沒有用，但他卻會教材裡面其他青年怎麼打獵，很反差，我很難不去誤會他，也會想說他是不是不喜歡我，有一次聽隔壁的叔叔講，才知道他喝酒醉有說到，他很痛苦，覺得很多人看不起他，他會的只有山上的事情，他想教我文化，但又很怕我變得跟他一樣被人瞧不起。但他不知道，我也很痛苦，一個Truku卻對自己文化、土地很陌生、很空，我其實很想學，很想多認識自己的文化，很想找到自己，也很想多了解他（爸爸）一點，我也會喝，喝了、茫了會比較舒服…說真的我哪裡會不知道酒喝多會傷害身體，但喝酒好像是我跟他唯一可以一起做的事情。」



# 歧視、隱微歧視 也發生在原住民族社會內部

你是原住民怎麼看起來不像？

你是某某族，怎麼自己母語不會講？

我被叫「都胞」，他們是覺得自己很有文化的優越感所以這樣說我，用「都胞」反諷我沒有文化，我真覺得不舒服。我另外不舒服的原因是，從小生長的环境不是我可以選擇的，我覺得沒有被理解，我會在都市成長、會受到都市漢人思想影響，這些不是我能選擇的。



2022中正會資週 大會朵頤

3天 · 地球

👍 說這專頁讚

👉 《OMG是食物篇》👉

⚠️ 傳情預購時間改成10:00~14:00哦

⚠️ 會資週開賣時間改成10:00~14:00，另外星期二會比較晚是11:00開始哦!!! 千萬不要錯過

🌻 番仔 🌻

把一個一個可愛的，來自台灣在地的原生番茄，串在一起，裹上我們漢人特製的糖漿，接著我們就能享用最道地的蕃仔們了。

烯環鈉  $C_5H_5Na$

芒番了 \$55

番山越嶺百花香 \$35

鬆餅沒有馬告 \$20

彩虹橋 \$40

出草的味道 \$30

檸檬綠的啦 \$40

開個玩笑不要太認真

言論自由

生活要有幽默感

我原住民朋友也  
這樣說阿

我是原民我覺得  
諧音梗很有趣

生活很苦，諧音梗增加樂趣？

升學保障不公平





圖片擷取自「台大原住民學生反歧視行動小組」臉書粉專





# 如何避免歧視與隱微歧視

- 自我覺察

覺察特定觀點與價值養成的背景。

- 全民原教：教育、媒體及整體社會。

增加對原住民族歷史（含殖民歷史）及相關政策的認識。

參加校內、校外原住民族相關的活動、講座、部落參訪等。



Mhuway Su Balay  
謝謝



Q&A