**學年度**

**大漢學校財團法人大漢技術學院**

**特殊教育學生個別化支持計畫Individualized Support Plan**



**壹、基本資料與能力描述**

一、學生基本資料 填表日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性別 | □男 □女 | 身分證字號 |  |
| 學制 | □日間部 □進修部 | 學系 |  | 生日 |   | 入學時間 |  |
| □四技□二技(□夜間□假日)□二專□研究所碩士班 |
| 級別 |  | 學號 |  | 預計離校時間 |  |
| 多重身分 | □原住民：□外籍人士：□其他： | 入學管道 | □多元入學 □大專身障甄試□身障單招與獨招□其他：  | 是否為中低收入戶 |  □否 □中低收入戶 □低收入戶 |
| 住址 | 戶籍： 通訊：□同上 | 聯絡電話 | 宿舍(分機)：住宅：手機： |
| 緊急聯絡人 | (姓名/關係/電話) | 導師 |  |
| 鑑輔會證明 | 核發號碼： 障別： 有效期限： 年 月 日 |
| 身心障礙證明 | ICD診斷： 程度： 有效期限： 年 月 日 |
| 其他 | □重大傷病卡□診斷證明 |
| 障礙狀況 | 致障時間：□先天 □後天 （年齡： 歲） |
| 致障原因： |
| 治療經過： |
| 障礙現況：（目前復原情形？身體健康狀況？繼續接受治療？） |
| 身體健康狀況 | 身體狀況健康檢查 身高 公分，體重 公斤聽力：□ 正常  □ 左耳 矯正前： 矯正後：  □ 右耳 矯正前： 矯正後： 視力：□ 正常  □ 異常：□ 左眼 度(裸視) □ 右眼 度(裸視)  □ 左眼 度(矯正) □ 右眼 度(矯正)  |
| 能力狀況 | 體力 | □舉□扔□推□拉□抓□握 | 反應狀況 | □反應靈敏□反應尚可□反應遲緩 | 是否需要輔具 | □否□是 輔具：   |
| 姿態 | □彎腰□跪蹲□匍匐□平衡 |
| 行動 | □行走□坐□立□攀登□爬行□手指運轉 |
| 溝通 | □口語□國語□台語□客語□手語□讀唇□筆談□其他： |
| 定向 | □能迅速正確辨別方位□方位辨別遲緩□不能辨別方位 |
| 動作能力 | 1.粗大動作：□正常□弱 2.精細動作：□正常□弱 3.平衡協調：□正常□弱 |
| **前教育階段** |
| 階段 | 學校/機構 | 修業時間 | 教育型態 |
| □高中（職）□大專校院 | 學校名稱：  |  | □普通班 □特殊學校□資源班 □特殊班□巡迴輔導 □其他  |
| 服務內容重點概述： |
| 到校交通工具：□大眾運輸 □無法自行上學（政府補助800元/月，寒暑假除外） □自行開車 □自行騎機車 □步行 □其他： 我擁有的駕照：□汽車（加註條件： ）□機車（加註條件： ） |

二、身體狀況

（一）身體特殊症狀：□無 □有（請勾選或填寫說明）

 □心臟病 □高血壓 □低血壓 □糖尿病 □癲癇 □暈眩 □骨骼易脆

 □長期失眠 □氣喘 □甲狀腺機能低下 □甲狀腺機能亢進

 □惡性腫瘤 □過敏，過敏原： □其他：

（二）服用藥物：□無 □有（請說明藥物名稱、劑量）

|  |
| --- |
|  |

三、家庭狀況

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **親屬**（包括兄弟姊妹配偶子女） | **稱謂** | **姓名** | **教育程度** | **職業** | **工作單位** | **聯絡電話（手機）** | **備註** |
| 父 |  |  |  |  |  |  |
| 母 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 家庭狀況 | 1.排行： ，兄： 人 、姊： 人、弟： 人、妹： 人2.父母關係：□同居□分居□離異□其他： 3.個人婚姻狀況：□未婚□已婚（子女： 人）4.主要照顧者：□父親□母親□祖父□祖母□其他5.家中主要使用語言： ，父母是否會說（或瞭解）國語□會□不會6.家中成員是否有其他身心障礙者：□無 □有（說明： ） |

四、證件影本

|  |
| --- |
| 請沿虛線浮貼以下所需之證件影本身分證影本（正、反面）------------------------------------黏貼線------------------------------------身心障礙證明影本（正、反面）------------------------------------黏貼線------------------------------------ |

**貳、特殊教育需求服務**

一、現況能力描述與分析（輔導老師填寫）

|  |  |
| --- | --- |
| **項目** | **現況能力分析** |
| **知覺動作**（粗大、精細及協調動作等） | 1. 動作能力 ：□粗大動作良好□精細動作良好
2. 定向能力 ：□無需協助 □需部份協助 □完全需要協助
3. 協調動作、平衡：□無需協助 □需部份協助 □完全需要協助
4. 功能性操作 ：□無需協助 □需部份協助 □完全需要協助
 |
| **認知能力**（記憶理解推理注意力等） | 1. 記憶力：□良好 □尚可 □需要協助
2. 理解力：□良好 □尚可 □需要協助
3. 推理力：□良好 □尚可 □需要協助
4. 注意力：□良好 □尚可 □需要協助其他：
 |
| **溝通能力**（瞭解別人的話語、說話的語調清晰度、能清楚比達自己的意思、願意溝通） | 1. 口語理解：□完全能理解 □部份能理解 □完全無法理解
2. 口語表達：□完全能表達 □部份能表達 □完全無法表達
3. 是否需要藉由科技輔具或相關服務溝通：□完全不需要 □需要
 |
| **學業能力**（閱讀理解、時間管理、學習策略運用） | 1. 語文：□無需協助 □需部份協助 □完全需要協助
2. 書寫：□無需協助 □需部份協助 □完全需要協助
3. 閱讀：□無需協助 □需部份協助 □完全需要協助
4. 數理：□無需協助 □需部份協助 □完全需要協助
 |
| **生活自理能力**（生活自理、通訊、休閒） | （1）生活自理能力：□無需協助 □需部份協助 □完全需要協助（2）通訊能力：□無需協助 □需部份協助 □完全需要協助（3）休閒能力：□無需協助 □需部份協助 □完全需要協助  |
| **社會化及情緒行為能力**（情緒穩定、能控制情緒、與同學師長互動相處狀況） | （1）人際關係：□良好 □尚可 □需要協助（2）情緒管理：□良好 □尚可 □需要協助（3）行為問題：□良好 □尚可 □需要協助  |
| **行動能力**(自我行動能力、搭乘大眾運輸工具等) | （1）行動能力：□無需協助 □需部份協助 □完全需要協助（2）交通能力：□無需協助 □需部份協助 □完全需要協助  |
| **綜合評估**（障礙對其影響、優弱勢能力） | 1. 建立人際關係能力 □良好 □尚可 □需協助
2. 情緒控制能力 □良好 □尚可 □需協助
3. 個人疾病認識能力 □良好 □尚可 □需協助
4. 解決問題及處理狀況能力□良好 □尚可 □需協助
5. 尋求資源能力 □良好 □尚可 □需協助
6. 支持系統資源 □良好 □尚可 □需協助
7. 家人的互動與關懷 □良好 □尚可 □需協助
8. 家庭經濟狀況 □良好 □尚可 □需協助

整體說明：  |

二、學習及生活需求調查（學生填寫）\_\_\_\_\_學年上學期 學生簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **1.輔具需求（可複選）** |
| □無需求 | 有需求，輔具名稱：□學習輔具： □溝通輔具： □聽障輔具： □視障輔具： □生活輔具： □行動輔具： □其 他：  |
| **2.在上課方面（可複選）** |
| □無特別需求□課前提供簡報或講義□上課資料轉換點字或語音□放大字體教材 | □即時聽打□手語翻譯□錄音筆錄音□協助筆記抄寫 | □課堂協助(含協助同儕申請)□特製課桌椅□安排（輪椅進出的）特別座位□其他：  |
| **3.溫習功課方面（可複選）** |
| □無特別需求□點字教材□放大字體教材□有聲圖書 | □錄音筆□報讀□同學筆記借閱□與同學課後討論 | □課業輔導 科目 □其他：  |
| **4.作業或繳交功課方面（可複選）** |
| □無特別需求□同學協助找資料 | □工讀生協助打字□使用學習輔具 | □其他：  |
| **5.在考試（評量）方面（可複選）** |
| □無特別需求□獨立考場□延長時間： 分鐘 | □點字試題□放大試卷，倍數： 級字□報讀試題 | □代寫試卷□電腦作答□其他：  |
| **6.在生活協助方面（可複選）** |
| □無特別需求□優先住宿安排□行動協助/交通 | □安排生活協助同學□提供工讀訊息□協助生活輔具申請 | □獎助學金申請□訊息以文字(簡訊、mail)通知□其他：  |
| **7.相關支持性服務（可複選）** |
| □無特別需求□社交技巧□心理諮商□生涯/轉系輔導 | □心理測驗□聽能評估與訓練□定向行動□醫療與復健 | □精神醫療□師長同學心理支持□其他：  |
| **8.社會適應與參與（可複選）** |
| □無特別需求□成長團體 | □聚餐交誼活動□其他：  | □社團參與 |
| **9.轉銜服務（可複選）** |
| □無特別需求□升學輔導□留學考試與輔導 | □就業輔導□公職考試輔導□轉介職業評量 | □社會福利資訊□相關輔具資源□其他：  |

資源教室輔導員核章\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 學生輔導中心主任核章\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、學習及生活需求調查（學生填寫）\_\_\_\_\_學年下學期 學生簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **1.輔具需求（可複選）** |
| □無需求 | 有需求，輔具名稱：□學習輔具： □溝通輔具： □聽障輔具： □視障輔具： □生活輔具： □行動輔具： □其 他：  |
| **2.在上課方面（可複選）** |
| □無特別需求□課前提供簡報或講義□上課資料轉換點字或語音□放大字體教材 | □即時聽打□手語翻譯□錄音筆錄音□協助筆記抄寫 | □課堂協助(含協助同儕申請)□特製課桌椅□安排（輪椅進出的）特別座位□其他：  |
| **3.溫習功課方面（可複選）** |
| □無特別需求□點字教材□放大字體教材□有聲圖書 | □錄音筆□報讀□同學筆記借閱□與同學課後討論 | □課業輔導 科目： □其他：  |
| **4.作業或繳交功課方面（可複選）** |
| □無特別需求□同學協助找資料 | □工讀生協助打字□使用學習輔具 | □其他：  |
| **5.在考試（評量）方面（可複選）** |
| □無特別需求□獨立考場□延長時間： 分鐘 | □點字試題□放大試卷，倍數： 級字□報讀試題 | □代寫試卷□電腦作答□其他：  |
| **6.在生活協助方面（可複選）** |
| □無特別需求□優先住宿安排□行動協助/交通 | □安排生活協助同學□提供工讀訊息□協助生活輔具申請 | □獎助學金申請□訊息以文字(簡訊、mail)通知□其他：  |
| **7.相關支持性服務（可複選）** |
| □無特別需求□社交技巧□心理諮商□生涯/轉系輔導 | □心理測驗□聽能評估與訓練□定向行動□醫療與復健 | □精神醫療□師長同學心理支持□其他：  |
| **8.社會適應與參與（可複選）** |
| □無特別需求□成長團體 | □聚餐交誼活動□其他：  | □社團參與 |
| **9.轉銜服務（可複選）** |
| □無特別需求□升學輔導□留學考試與輔導 | □就業輔導□公職考試輔導□轉介職業評量 | □社會福利資訊□相關輔具資源□其他：  |

資源教室輔導員核章\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 學生輔導中心主任核章\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、ISP會議決議之特殊教育、支持服務及策略（輔導老師填寫）

\_\_\_\_\_學年上學期 會議時間： 年 月 日

|  |  |
| --- | --- |
| **相關服務與策略** | **協助單位/人員** |
| **1.輔具申請（可複選）** |
| □未申請 原因： | □已申請，輔具名稱：□學習輔具： □溝通輔具： □聽障輔具： □視障輔具： □生活輔具： □行動輔具： □其 他：  | □系所/授課師長□輔具中心□行政單位□專家學者□其他 |
| **2.在上課方面（可複選）** |
| □未申請 原因： | □即時聽打□手語翻譯□錄音筆錄音□協助筆記抄寫□課前提供簡報或講義□放大字體教材□特製課桌椅 | □課堂協助 協助同儕：\_\_\_\_\_\_\_ 協助內容：\_\_\_\_\_\_\_□安排輪椅進出特別 座位□上課資料轉換點字 或語音 | □系所/授課師長□輔具中心□行政單位□專家學者□其他 |
| **3.溫習功課方面（可複選）** |
| □未申請 原因： | □錄音筆□報讀□同學筆記借閱□與同學課後討論□有聲圖書 | □課業輔導：科目： 輔導老師：\_\_\_\_\_\_\_\_□放大字體教材□點字教材□其他：  | □系所/授課師長□輔具中心□行政單位□專家學者□其他 |
| **4.作業或繳交功課方面（可複選）** |
| □未申請 原因： | □工讀生協助打字□使用學習輔具□同學協助找資料 協助同儕：\_\_\_\_\_\_\_ 協助內容：\_\_\_\_\_\_\_ | □其他：  | □系所/授課師長□輔具中心□行政單位□專家學者□其他 |
| **5.在考試（評量）方面（可複選）** |
| □未申請 原因： | □點字試題□放大試卷，□倍數： 級字□電腦作答□延長時間， 分鐘 | □報讀試題□代寫試卷□獨立考場□其他：  | □系所/授課師長□輔具中心□行政單位□專家學者□其他 |
| **6.在生活協助方面（可複選）** |
| □未申請 原因： | □安排生活協助同學 協助同儕：\_\_\_\_\_\_\_ 協助內容：\_\_\_\_\_\_\_□提供工讀訊息□協助生活輔具申請□學雜費減免補助 ( 身分 度， 減免 元。) □行動協助/交通□其他： | □獎助學金申請 □特教獎補助金：  平均\_\_\_分，\_\_\_\_\_ □其他獎補助金： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□訊息以文字(簡訊、 mail)通知□優先住宿安排  | □系所/授課師長□輔具中心□行政單位□專家學者□其他 |
| **7.相關支持性服務（可複選）** |
| □未申請 原因： | □心理測驗□聽能評估與訓練□定向行動□醫療與復健□社交技巧 | □心理諮商□生涯/轉系輔導□精神醫療□師長同學心理支持□其他：  | □系所/授課師長□輔具中心□行政單位□專家學者□其他 |
| **8.社會適應與參與（可複選）** |
| □未申請 原因： | □聚餐交誼活動□成長團體□社團參與 | □參與資源教室活動  | □系所/授課師長□輔具中心□行政單位□專家學者□其他 |
| **9.轉銜服務（可複選）** |
| □未申請 原因： | □升學輔導□留學考試與輔導□就業輔導□公職考試輔導□轉介職業評量 | □社會福利資訊□相關輔具資源□其他：  | □系所/授課師長□輔具中心□行政單位□專家學者□其他 |
| **10.個別學習與生活需求相關事項：** | □系所/授課師長□輔具中心□行政單位□專家學者□其他 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **資源教室輔導老師簽章** | **學輔中心主任簽章** | **學務長簽章** |
|  |  |  |

三、ISP會議決議之特殊教育、支持服務及策略（輔導老師填寫）

\_\_\_\_\_學年下學期 會議時間： 年 月 日

|  |  |
| --- | --- |
| **相關服務與策略** | **協助單位/人員** |
| **1.輔具申請（可複選）** |
| □未申請 原因： | □已申請，輔具名稱：□學習輔具： □溝通輔具： □聽障輔具： □視障輔具： □生活輔具： □行動輔具： □其 他：  | □系所/授課師長□輔具中心□行政單位□專家學者□其他 |
| **2.在上課方面（可複選）** |
| □未申請 原因： | □即時聽打□手語翻譯□錄音筆錄音□協助筆記抄寫□課前提供簡報或講義□放大字體教材□特製課桌椅 | □課堂協助 協助同儕：\_\_\_\_\_\_\_ 協助內容：\_\_\_\_\_\_\_□安排輪椅進出特別 座位□上課資料轉換點字 或語音 | □系所/授課師長□輔具中心□行政單位□專家學者□其他 |
| **3.溫習功課方面（可複選）** |
| □未申請 原因： | □錄音筆□報讀□同學筆記借閱□與同學課後討論□有聲圖書 | □課業輔導：科目： 輔導老師：\_\_\_\_\_\_\_\_□放大字體教材□點字教材□其他：  | □系所/授課師長□輔具中心□行政單位□專家學者□其他 |
| **4.作業或繳交功課方面（可複選）** |
| □未申請 原因： | □工讀生協助打字□使用學習輔具□同學協助找資料 協助同儕：\_\_\_\_\_\_\_ 協助內容：\_\_\_\_\_\_\_ | □其他：  | □系所/授課師長□輔具中心□行政單位□專家學者□其他 |
| **5.在考試（評量）方面（可複選）** |
| □未申請 原因： | □點字試題□放大試卷，□倍數： 級字□電腦作答□延長時間， 分鐘 | □報讀試題□代寫試卷□獨立考場□其他：  | □系所/授課師長□輔具中心□行政單位□專家學者□其他 |
| **6.在生活協助方面（可複選）** |
| □未申請 原因： | □安排生活協助同學 協助同儕：\_\_\_\_\_\_\_ 協助內容：\_\_\_\_\_\_\_□提供工讀訊息□協助生活輔具申請□學雜費減免補助 ( 身分 度， 減免 元。) □行動協助/交通□其他： | □獎助學金申請 □特教獎補助金：  平均\_\_\_分，\_\_\_\_\_ □其他獎補助金： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□訊息以文字(簡訊、 mail)通知□優先住宿安排  | □系所/授課師長□輔具中心□行政單位□專家學者□其他 |
| **7.相關支持性服務（可複選）** |
| □未申請 原因： | □心理測驗□聽能評估與訓練□定向行動□醫療與復健□社交技巧 | □心理諮商□生涯/轉系輔導□精神醫療□師長同學心理支持□其他：  | □系所/授課師長□輔具中心□行政單位□專家學者□其他 |
| **8.社會適應與參與（可複選）** |
| □未申請 原因： | □聚餐交誼活動□成長團體□社團參與 | □參與資源教室活動  | □系所/授課師長□輔具中心□行政單位□專家學者□其他 |
| **9.轉銜服務（可複選）** |
| □未申請 原因： | □升學輔導□留學考試與輔導□就業輔導□公職考試輔導□轉介職業評量 | □社會福利資訊□相關輔具資源□其他：  | □系所/授課師長□輔具中心□行政單位□專家學者□其他 |
| **10.個別學習與生活需求相關事項：** | □系所/授課師長□輔具中心□行政單位□專家學者□其他 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **資源教室輔導老師簽章** | **學輔中心主任簽章** | **學務長簽章** |
|  |  |  |

**參、轉銜輔導及服務（輔導老師填寫）**

□未具轉銜輔導及服務需求，原因：

□具轉銜輔導及服務需求

**一、升學或就業規劃**

進路選擇 □預備升學（□繼續在本校就讀 □他校 ）

 □預備工作 □參加職業訓練 □準備公費留考

 □準備公職考試（含教甄），類科：

 □其他：

**二、相關輔導與服務**

|  |  |
| --- | --- |
| □畢業轉銜會議□未參加，原因： | 會議日期：與會單位： |
| □資源教室生涯轉銜講座 | 日 期：講座主題： |
| □個別生涯探索與轉銜輔導 | 日 期：活動主題： |
| □生涯相關測驗與解釋 | 日 期：測驗名稱： |
| □校內外生涯轉銜講座與活動資訊 | 日 期：活動主題： |
| □校內外徵才訊息 | 訊息來源：工作名稱： |
| □校內外工讀 | 工作期間：工作單位： |
| □轉介勞政、社政等單位協助 | 轉介時間：轉介單位：轉介內容： |
| □就業中心駐校諮詢 | 諮詢日期：諮詢內容： |
| □其他 |  |

**肆、個管與輔導記錄（輔導老師填寫）** \_\_\_\_\_學年 學期

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **形式** | **類別** | **輔導記錄** |
|  | □面談□電話□Line | □需求評估與學習服務提供 □社交技巧訓練 □考試評量調整□諮商輔導 □輔具借用維修 □轉系/生涯轉銜輔導 □提報鑑定□其他: |  |
|  | □面談□電話□Line | □需求評估與學習服務提供 □社交技巧訓練 □考試評量調整□諮商輔導 □輔具借用維修 □轉系/生涯轉銜輔導 □提報鑑定□其他: |  |
|  | □面談□電話□Line | □需求評估與學習服務提供 □社交技巧訓練 □考試評量調整□諮商輔導 □輔具借用維修 □轉系/生涯轉銜輔導 □提報鑑定□其他: |  |
|  | □面談□電話□Line | □需求評估與學習服務提供 □社交技巧訓練 □考試評量調整□諮商輔導 □輔具借用維修 □轉系/生涯轉銜輔導 □提報鑑定□其他: |  |
|  | □面談□電話□Line | □需求評估與學習服務提供 □社交技巧訓練 □考試評量調整□諮商輔導 □輔具借用維修 □轉系/生涯轉銜輔導 □提報鑑定□其他: |  |
|  | □面談□電話□Line | □需求評估與學習服務提供 □社交技巧訓練 □考試評量調整□諮商輔導 □輔具借用維修 □轉系/生涯轉銜輔導 □提報鑑定□其他: |  |
|  | □面談□電話□Line | □需求評估與學習服務提供 □社交技巧訓練 □考試評量調整□諮商輔導 □輔具借用維修 □轉系/生涯轉銜輔導 □提報鑑定□其他: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **資源教室輔導老師簽章** | **學輔中心主任簽章** | **學務長簽章** |
|  |  |  |