**學年度**

**大漢學校財團法人大漢技術學院**

**特殊教育學生個別化支持計畫Individualized Support Plan**



**壹、基本資料與能力描述**

一、學生基本資料 填表日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | | | 性別 | □男 □女 | | | 身分證字號 | | | |  | | |
| 學制 | □日間部 □進修部 | | | 學系 | |  | | 生日 | |  | | 入學  時間 | |  |
| □四技  □二技(□夜間□假日)  □二專  □研究所碩士班 | | |
| 級別 | |  | | 學號 | |  | | 預計離校時間 | |  |
| 多重  身分 | □原住民：  □外籍人士：  □其他： | | | 入學管道 | | □多元入學  □大專身障甄試  □身障單招與獨招  □其他： | | | | 是否為  中低收入戶 | | □否  □中低收入戶  □低收入戶 | | |
| 住址 | 戶籍：  通訊：□同上 | | | | | | | 聯絡  電話 | | 宿舍(分機)：  住宅：  手機： | | | | |
| 緊急  聯絡人 | (姓名/關係/電話) | | | | | | | 導師 | |  | | | | |
| 鑑輔會證明 | 核發號碼： 障別： 有效期限： 年 月 日 | | | | | | | | | | | | | |
| 身心障礙證明 | ICD診斷： 程度： 有效期限： 年 月 日 | | | | | | | | | | | | | |
| 其他 | □重大傷病卡  □診斷證明 | | | | | | | | | | | | | |
| 障礙  狀況 | 致障時間：□先天 □後天 （年齡： 歲） | | | | | | | | | | | | | |
| 致障原因： | | | | | | | | | | | | | |
| 治療經過： | | | | | | | | | | | | | |
| 障礙現況：（目前復原情形？身體健康狀況？繼續接受治療？） | | | | | | | | | | | | | |
| 身體健康狀況 | 身體狀況健康檢查 身高 公分，體重 公斤  聽力：□ 正常  □ 左耳 矯正前： 矯正後：  □ 右耳 矯正前： 矯正後：  視力：□ 正常  □ 異常：□ 左眼 度(裸視) □ 右眼 度(裸視)  □ 左眼 度(矯正) □ 右眼 度(矯正) | | | | | | | | | | | | | |
| 能力  狀況 | 體力 | | □舉□扔□推□拉□抓□握 | | | | | | 反應  狀況 | □反應靈敏  □反應尚可  □反應遲緩 | | 是否  需要  輔具 | □否  □是  輔具： | |
| 姿態 | | □彎腰□跪蹲□匍匐□平衡 | | | | | |
| 行動 | | □行走□坐□立□攀登□爬行□手指運轉 | | | | | |
| 溝通 | | □口語□國語□台語□客語□手語□讀唇□筆談□其他： | | | | | | | | | |
| 定向 | | □能迅速正確辨別方位□方位辨別遲緩□不能辨別方位 | | | | | | | | | | | |
| 動作能力 | | 1.粗大動作：□正常□弱 2.精細動作：□正常□弱 3.平衡協調：□正常□弱 | | | | | | | | | | | |
| **前教育階段** | | | | | | | | | | | | | | |
| 階段 | | 學校/機構 | | | | | 修業時間 | | | | 教育型態 | | | |
| □高中（職）  □大專校院 | | 學校名稱： | | | | |  | | | | □普通班 □特殊學校  □資源班 □特殊班  □巡迴輔導 □其他 | | | |
| 服務內容重點概述： | | | | | | | | | | | | | | |
| 到校交通工具：□大眾運輸 □無法自行上學（政府補助800元/月，寒暑假除外） □自行開車  □自行騎機車 □步行 □其他：  我擁有的駕照：□汽車（加註條件： ）□機車（加註條件： ） | | | | | | | | | | | | | | |

二、身體狀況

（一）身體特殊症狀：□無 □有（請勾選或填寫說明）

□心臟病 □高血壓 □低血壓 □糖尿病 □癲癇 □暈眩 □骨骼易脆

□長期失眠 □氣喘 □甲狀腺機能低下 □甲狀腺機能亢進

□惡性腫瘤 □過敏，過敏原： □其他：

（二）服用藥物：□無 □有（請說明藥物名稱、劑量）

|  |
| --- |
|  |

三、家庭狀況

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **親屬**  （包括兄弟姊妹配偶子女） | **稱謂** | **姓名** | **教育程度** | **職業** | **工作單位** | **聯絡電話（手機）** | **備註** |
| 父 |  |  |  |  |  |  |
| 母 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 家庭狀況 | 1.排行： ，兄： 人 、姊： 人、弟： 人、妹： 人  2.父母關係：□同居□分居□離異□其他：  3.個人婚姻狀況：□未婚□已婚（子女： 人）  4.主要照顧者：□父親□母親□祖父□祖母□其他  5.家中主要使用語言： ，父母是否會說（或瞭解）國語□會□不會  6.家中成員是否有其他身心障礙者：□無 □有（說明： ） | | | | | | |

四、證件影本

|  |
| --- |
| 請沿虛線浮貼以下所需之證件影本  身分證影本（正、反面）  ------------------------------------黏貼線------------------------------------  身心障礙證明影本（正、反面）  ------------------------------------黏貼線------------------------------------ |

**貳、特殊教育需求服務**

一、現況能力描述與分析（輔導老師填寫）

|  |  |
| --- | --- |
| **項目** | **現況能力分析** |
| **知覺動作**  （粗大、精細及協調動作等） | 1. 動作能力 ：□粗大動作良好□精細動作良好 2. 定向能力 ：□無需協助 □需部份協助 □完全需要協助 3. 協調動作、平衡：□無需協助 □需部份協助 □完全需要協助 4. 功能性操作 ：□無需協助 □需部份協助 □完全需要協助 |
| **認知能力**  （記憶理解推理注意力等） | 1. 記憶力：□良好 □尚可 □需要協助 2. 理解力：□良好 □尚可 □需要協助 3. 推理力：□良好 □尚可 □需要協助 4. 注意力：□良好 □尚可 □需要協助其他： |
| **溝通能力**  （瞭解別人的話語、說話的語調清晰度、能清楚比達自己的意思、願意溝通） | 1. 口語理解：□完全能理解 □部份能理解 □完全無法理解 2. 口語表達：□完全能表達 □部份能表達 □完全無法表達 3. 是否需要藉由科技輔具或相關服務溝通：□完全不需要 □需要 |
| **學業能力**  （閱讀理解、時間管理、學習策略運用） | 1. 語文：□無需協助 □需部份協助 □完全需要協助 2. 書寫：□無需協助 □需部份協助 □完全需要協助 3. 閱讀：□無需協助 □需部份協助 □完全需要協助 4. 數理：□無需協助 □需部份協助 □完全需要協助 |
| **生活自理能力**  （生活自理、通訊、休閒） | （1）生活自理能力：□無需協助 □需部份協助 □完全需要協助  （2）通訊能力：□無需協助 □需部份協助 □完全需要協助  （3）休閒能力：□無需協助 □需部份協助 □完全需要協助 |
| **社會化及情緒行為能力**  （情緒穩定、能控制情緒、與同學師長互動相處狀況） | （1）人際關係：□良好 □尚可 □需要協助  （2）情緒管理：□良好 □尚可 □需要協助  （3）行為問題：□良好 □尚可 □需要協助 |
| **行動能力**  (自我行動能力、搭乘大眾運輸工具等) | （1）行動能力：□無需協助 □需部份協助 □完全需要協助  （2）交通能力：□無需協助 □需部份協助 □完全需要協助 |
| **綜合評估**  （障礙對其影響、優弱勢能力） | 1. 建立人際關係能力 □良好 □尚可 □需協助 2. 情緒控制能力 □良好 □尚可 □需協助 3. 個人疾病認識能力 □良好 □尚可 □需協助 4. 解決問題及處理狀況能力□良好 □尚可 □需協助 5. 尋求資源能力 □良好 □尚可 □需協助 6. 支持系統資源 □良好 □尚可 □需協助 7. 家人的互動與關懷 □良好 □尚可 □需協助 8. 家庭經濟狀況 □良好 □尚可 □需協助   整體說明： |

二、學習及生活需求調查（學生填寫）\_\_\_\_\_學年上學期 學生簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.輔具需求（可複選）** | | | |
| □無需求 | 有需求，輔具名稱：  □學習輔具：  □溝通輔具：  □聽障輔具：  □視障輔具：  □生活輔具：  □行動輔具：  □其 他： | | |
| **2.在上課方面（可複選）** | | | |
| □無特別需求  □課前提供簡報或講義  □上課資料轉換點字或語音  □放大字體教材 | | □即時聽打  □手語翻譯  □錄音筆錄音  □協助筆記抄寫 | □課堂協助(含協助同儕申請)  □特製課桌椅  □安排（輪椅進出的）特別座位  □其他： |
| **3.溫習功課方面（可複選）** | | | |
| □無特別需求  □點字教材  □放大字體教材  □有聲圖書 | | □錄音筆  □報讀  □同學筆記借閱  □與同學課後討論 | □課業輔導  科目  □其他： |
| **4.作業或繳交功課方面（可複選）** | | | |
| □無特別需求  □同學協助找資料 | | □工讀生協助打字  □使用學習輔具 | □其他： |
| **5.在考試（評量）方面（可複選）** | | | |
| □無特別需求  □獨立考場  □延長時間： 分鐘 | | □點字試題  □放大試卷，倍數： 級字  □報讀試題 | □代寫試卷  □電腦作答  □其他： |
| **6.在生活協助方面（可複選）** | | | |
| □無特別需求  □優先住宿安排  □行動協助/交通 | | □安排生活協助同學  □提供工讀訊息  □協助生活輔具申請 | □獎助學金申請  □訊息以文字(簡訊、mail)通知  □其他： |
| **7.相關支持性服務（可複選）** | | | |
| □無特別需求  □社交技巧  □心理諮商  □生涯/轉系輔導 | | □心理測驗  □聽能評估與訓練  □定向行動  □醫療與復健 | □精神醫療  □師長同學心理支持  □其他： |
| **8.社會適應與參與（可複選）** | | | |
| □無特別需求  □成長團體 | | □聚餐交誼活動  □其他： | □社團參與 |
| **9.轉銜服務（可複選）** | | | |
| □無特別需求  □升學輔導  □留學考試與輔導 | | □就業輔導  □公職考試輔導  □轉介職業評量 | □社會福利資訊  □相關輔具資源  □其他： |

資源教室輔導員核章\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 學生輔導中心主任核章\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、學習及生活需求調查（學生填寫）\_\_\_\_\_學年下學期 學生簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.輔具需求（可複選）** | | | |
| □無需求 | 有需求，輔具名稱：  □學習輔具：  □溝通輔具：  □聽障輔具：  □視障輔具：  □生活輔具：  □行動輔具：  □其 他： | | |
| **2.在上課方面（可複選）** | | | |
| □無特別需求  □課前提供簡報或講義  □上課資料轉換點字或語音  □放大字體教材 | | □即時聽打  □手語翻譯  □錄音筆錄音  □協助筆記抄寫 | □課堂協助(含協助同儕申請)  □特製課桌椅  □安排（輪椅進出的）特別座位  □其他： |
| **3.溫習功課方面（可複選）** | | | |
| □無特別需求  □點字教材  □放大字體教材  □有聲圖書 | | □錄音筆  □報讀  □同學筆記借閱  □與同學課後討論 | □課業輔導  科目：  □其他： |
| **4.作業或繳交功課方面（可複選）** | | | |
| □無特別需求  □同學協助找資料 | | □工讀生協助打字  □使用學習輔具 | □其他： |
| **5.在考試（評量）方面（可複選）** | | | |
| □無特別需求  □獨立考場  □延長時間： 分鐘 | | □點字試題  □放大試卷，倍數： 級字  □報讀試題 | □代寫試卷  □電腦作答  □其他： |
| **6.在生活協助方面（可複選）** | | | |
| □無特別需求  □優先住宿安排  □行動協助/交通 | | □安排生活協助同學  □提供工讀訊息  □協助生活輔具申請 | □獎助學金申請  □訊息以文字(簡訊、mail)通知  □其他： |
| **7.相關支持性服務（可複選）** | | | |
| □無特別需求  □社交技巧  □心理諮商  □生涯/轉系輔導 | | □心理測驗  □聽能評估與訓練  □定向行動  □醫療與復健 | □精神醫療  □師長同學心理支持  □其他： |
| **8.社會適應與參與（可複選）** | | | |
| □無特別需求  □成長團體 | | □聚餐交誼活動  □其他： | □社團參與 |
| **9.轉銜服務（可複選）** | | | |
| □無特別需求  □升學輔導  □留學考試與輔導 | | □就業輔導  □公職考試輔導  □轉介職業評量 | □社會福利資訊  □相關輔具資源  □其他： |

資源教室輔導員核章\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 學生輔導中心主任核章\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、ISP會議決議之特殊教育、支持服務及策略（輔導老師填寫）

\_\_\_\_\_學年上學期 會議時間： 年 月 日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **相關服務與策略** | | | **協助單位/人員** |
| **1.輔具申請（可複選）** | | | |
| □未申請  原因： | □已申請，輔具名稱：  □學習輔具：  □溝通輔具：  □聽障輔具：  □視障輔具：  □生活輔具：  □行動輔具：  □其 他： | | □系所/授課師長  □輔具中心  □行政單位  □專家學者  □其他 |
| **2.在上課方面（可複選）** | | | |
| □未申請  原因： | □即時聽打  □手語翻譯  □錄音筆錄音  □協助筆記抄寫  □課前提供簡報或講義  □放大字體教材  □特製課桌椅 | □課堂協助  協助同儕：\_\_\_\_\_\_\_  協助內容：\_\_\_\_\_\_\_  □安排輪椅進出特別  座位  □上課資料轉換點字  或語音 | □系所/授課師長  □輔具中心  □行政單位  □專家學者  □其他 |
| **3.溫習功課方面（可複選）** | | | |
| □未申請  原因： | □錄音筆  □報讀  □同學筆記借閱  □與同學課後討論  □有聲圖書 | □課業輔導：  科目：  輔導老師：\_\_\_\_\_\_\_\_  □放大字體教材  □點字教材  □其他： | □系所/授課師長  □輔具中心  □行政單位  □專家學者  □其他 |
| **4.作業或繳交功課方面（可複選）** | | | |
| □未申請  原因： | □工讀生協助打字  □使用學習輔具  □同學協助找資料  協助同儕：\_\_\_\_\_\_\_  協助內容：\_\_\_\_\_\_\_ | □其他： | □系所/授課師長  □輔具中心  □行政單位  □專家學者  □其他 |
| **5.在考試（評量）方面（可複選）** | | | |
| □未申請  原因： | □點字試題  □放大試卷， □倍數： 級字  □電腦作答  □延長時間， 分鐘 | □報讀試題  □代寫試卷  □獨立考場  □其他： | □系所/授課師長  □輔具中心  □行政單位  □專家學者  □其他 |
| **6.在生活協助方面（可複選）** | | | |
| □未申請  原因： | □安排生活協助同學  協助同儕：\_\_\_\_\_\_\_  協助內容：\_\_\_\_\_\_\_  □提供工讀訊息  □協助生活輔具申請  □學雜費減免補助  ( 身分 度，  減免 元。) □行動協助/交通  □其他： | □獎助學金申請  □特教獎補助金：  平均\_\_\_分，\_\_\_\_\_  □其他獎補助金：  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □訊息以文字(簡訊、  mail)通知  □優先住宿安排 | □系所/授課師長  □輔具中心  □行政單位  □專家學者  □其他 |
| **7.相關支持性服務（可複選）** | | | |
| □未申請  原因： | □心理測驗  □聽能評估與訓練  □定向行動  □醫療與復健  □社交技巧 | □心理諮商  □生涯/轉系輔導  □精神醫療  □師長同學心理支持  □其他： | □系所/授課師長  □輔具中心  □行政單位  □專家學者  □其他 |
| **8.社會適應與參與（可複選）** | | | |
| □未申請  原因： | □聚餐交誼活動  □成長團體  □社團參與 | □參與資源教室活動 | □系所/授課師長  □輔具中心  □行政單位  □專家學者  □其他 |
| **9.轉銜服務（可複選）** | | | |
| □未申請  原因： | □升學輔導  □留學考試與輔導  □就業輔導  □公職考試輔導  □轉介職業評量 | □社會福利資訊  □相關輔具資源  □其他： | □系所/授課師長  □輔具中心  □行政單位  □專家學者  □其他 |
| **10.個別學習與生活需求相關事項：** | | | □系所/授課師長  □輔具中心  □行政單位  □專家學者  □其他 |

|  |  |
| --- | --- |
| **資源教室輔導老師簽章** | **學輔中心主任簽章** |
|  |  |

三、ISP會議決議之特殊教育、支持服務及策略（輔導老師填寫）

\_\_\_\_\_學年下學期 會議時間： 年 月 日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **相關服務與策略** | | | **協助單位/人員** |
| **1.輔具申請（可複選）** | | | |
| □未申請  原因： | □已申請，輔具名稱：  □學習輔具：  □溝通輔具：  □聽障輔具：  □視障輔具：  □生活輔具：  □行動輔具：  □其 他： | | □系所/授課師長  □輔具中心  □行政單位  □專家學者  □其他 |
| **2.在上課方面（可複選）** | | | |
| □未申請  原因： | □即時聽打  □手語翻譯  □錄音筆錄音  □協助筆記抄寫  □課前提供簡報或講義  □放大字體教材  □特製課桌椅 | □課堂協助  協助同儕：\_\_\_\_\_\_\_  協助內容：\_\_\_\_\_\_\_  □安排輪椅進出特別  座位  □上課資料轉換點字  或語音 | □系所/授課師長  □輔具中心  □行政單位  □專家學者  □其他 |
| **3.溫習功課方面（可複選）** | | | |
| □未申請  原因： | □錄音筆  □報讀  □同學筆記借閱  □與同學課後討論  □有聲圖書 | □課業輔導：  科目：  輔導老師：\_\_\_\_\_\_\_\_  □放大字體教材  □點字教材  □其他： | □系所/授課師長  □輔具中心  □行政單位  □專家學者  □其他 |
| **4.作業或繳交功課方面（可複選）** | | | |
| □未申請  原因： | □工讀生協助打字  □使用學習輔具  □同學協助找資料  協助同儕：\_\_\_\_\_\_\_  協助內容：\_\_\_\_\_\_\_ | □其他： | □系所/授課師長  □輔具中心  □行政單位  □專家學者  □其他 |
| **5.在考試（評量）方面（可複選）** | | | |
| □未申請  原因： | □點字試題  □放大試卷， □倍數： 級字  □電腦作答  □延長時間， 分鐘 | □報讀試題  □代寫試卷  □獨立考場  □其他： | □系所/授課師長  □輔具中心  □行政單位  □專家學者  □其他 |
| **6.在生活協助方面（可複選）** | | | |
| □未申請  原因： | □安排生活協助同學  協助同儕：\_\_\_\_\_\_\_  協助內容：\_\_\_\_\_\_\_  □提供工讀訊息  □協助生活輔具申請  □學雜費減免補助  ( 身分 度，  減免 元。) □行動協助/交通  □其他： | □獎助學金申請  □特教獎補助金：  平均\_\_\_分，\_\_\_\_\_  □其他獎補助金：  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □訊息以文字(簡訊、  mail)通知  □優先住宿安排 | □系所/授課師長  □輔具中心  □行政單位  □專家學者  □其他 |
| **7.相關支持性服務（可複選）** | | | |
| □未申請  原因： | □心理測驗  □聽能評估與訓練  □定向行動  □醫療與復健  □社交技巧 | □心理諮商  □生涯/轉系輔導  □精神醫療  □師長同學心理支持  □其他： | □系所/授課師長  □輔具中心  □行政單位  □專家學者  □其他 |
| **8.社會適應與參與（可複選）** | | | |
| □未申請  原因： | □聚餐交誼活動  □成長團體  □社團參與 | □參與資源教室活動 | □系所/授課師長  □輔具中心  □行政單位  □專家學者  □其他 |
| **9.轉銜服務（可複選）** | | | |
| □未申請  原因： | □升學輔導  □留學考試與輔導  □就業輔導  □公職考試輔導  □轉介職業評量 | □社會福利資訊  □相關輔具資源  □其他： | □系所/授課師長  □輔具中心  □行政單位  □專家學者  □其他 |
| **10.個別學習與生活需求相關事項：** | | | □系所/授課師長  □輔具中心  □行政單位  □專家學者  □其他 |

|  |  |
| --- | --- |
| **資源教室輔導老師簽章** | **學輔中心主任簽章** |
|  |  |

**參、轉銜輔導及服務（輔導老師填寫）**

□未具轉銜輔導及服務需求，原因：

□具轉銜輔導及服務需求

**一、升學或就業規劃**

進路選擇 □預備升學（□繼續在本校就讀 □他校 ）

□預備工作 □參加職業訓練 □準備公費留考

□準備公職考試（含教甄），類科：

□其他：

**二、相關輔導與服務**

|  |  |
| --- | --- |
| □畢業轉銜會議  □未參加，原因： | 會議日期：  與會單位： |
| □資源教室生涯轉銜講座 | 日 期：  講座主題： |
| □個別生涯探索與轉銜輔導 | 日 期：  活動主題： |
| □生涯相關測驗與解釋 | 日 期：  測驗名稱： |
| □校內外生涯轉銜講座與活動資訊 | 日 期：  活動主題： |
| □校內外徵才訊息 | 訊息來源：  工作名稱： |
| □校內外工讀 | 工作期間：  工作單位： |
| □轉介勞政、社政等單位協助 | 轉介時間：  轉介單位：  轉介內容： |
| □就業中心駐校諮詢 | 諮詢日期：  諮詢內容： |
| □其他 |  |

**肆、個管與輔導記錄（輔導老師填寫）** \_\_\_\_\_學年 學期

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **形式** | **類別** | **輔導記錄** |
|  | □面談  □電話  □Line | □需求評估與學習服務提供  □社交技巧訓練 □考試評量調整  □諮商輔導 □輔具借用維修 □轉系/生涯轉銜輔導 □提報鑑定  □其他: |  |
|  | □面談  □電話  □Line | □需求評估與學習服務提供  □社交技巧訓練 □考試評量調整  □諮商輔導 □輔具借用維修 □轉系/生涯轉銜輔導 □提報鑑定  □其他: |  |
|  | □面談  □電話  □Line | □需求評估與學習服務提供  □社交技巧訓練 □考試評量調整  □諮商輔導 □輔具借用維修 □轉系/生涯轉銜輔導 □提報鑑定  □其他: |  |
|  | □面談  □電話  □Line | □需求評估與學習服務提供  □社交技巧訓練 □考試評量調整  □諮商輔導 □輔具借用維修 □轉系/生涯轉銜輔導 □提報鑑定  □其他: |  |
|  | □面談  □電話  □Line | □需求評估與學習服務提供  □社交技巧訓練 □考試評量調整  □諮商輔導 □輔具借用維修 □轉系/生涯轉銜輔導 □提報鑑定  □其他: |  |
|  | □面談  □電話  □Line | □需求評估與學習服務提供  □社交技巧訓練 □考試評量調整  □諮商輔導 □輔具借用維修 □轉系/生涯轉銜輔導 □提報鑑定  □其他: |  |
|  | □面談  □電話  □Line | □需求評估與學習服務提供  □社交技巧訓練 □考試評量調整  □諮商輔導 □輔具借用維修 □轉系/生涯轉銜輔導 □提報鑑定  □其他: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **資源教室輔導老師簽章** | **學輔中心主任簽章** |
|  |  |