**親愛的 老師：**

◎機密文件

請妥善保管

感謝您的教學熱忱與主動關懷學生！

本學期在您任課之班級有身心障礙學生進修，

可能在課堂上有些特殊學習需求，煩請您協助留意該生學習狀況，

若有生活或學業上的任何情形，歡迎與其個管輔導員聯繫，

我們會提供相關資源，感謝您的細心協助！

學生個管輔導員： 校內分機：1840 E-mail：

大漢學校財團法人大漢技術學院 學輔中心敬上

. . .



**任課班級身心障礙學生相關資料～**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **班級** | **姓名** | **障礙程度**  (學生障別與程度說明) | **上課需求**  (其課堂所需協助如下參考，再勞煩老師費心了，感謝老師！) | **考試需求**  **(**如有需求，會請該生主動向老師討論，以下也提供參考作法。) |
|  |  |  | □彈性調整學習內容  □教室環境座位調整  □因情緒關係，彈性  給予空間、時間冷靜  □其他： | □延長考試時間  □彈性調整評量目標  □調整評量百分比  □其他： |
|  |  |  | □彈性調整學習內容  □教室環境座位調整  □因情緒關係，彈性  給予空間、時間冷靜  □其他： | □延長考試時間  □彈性調整評量目標  □調整評量百分比  □其他： |

以上僅幫助老師瞭解該生狀況，非干涉教學，最後還請老師協助保密學生的身分，

感謝您費心了，若老師希望能瞭解學生的適應狀況與相關細節，歡迎聯繫資源教室輔導員。

**大漢學校財團法人大漢技術學院 學年第 學期**

**身心障礙學生課程目標與評量-任課老師版**

學生姓名： 任課教師： 填表日期：

1.期初課程目標設定 年 月 日

2.期末評量 年 月 日

備註: 請於成績評定後，將本表擲交學生輔導中心。

一、期初課程目標設定(請與學生訪談評估後，再行設定課程目標)

|  |  |
| --- | --- |
| 課程目標 | 科目名稱 |
| 1.  2.  3.  4.  註：課程目標不用多，至多3-4項，智力正常學生可以和一般生學習目標同 |  |

二、期末是否達成期初課程目標設定? 是□ 尚可□ 否□

三、是否採用彈性評量?(與一般生評量方式有差異) 是□ 否□

四、請勾選採用之評量方式

□ 書面報告 □延長考試時間 □口頭問答 □紙筆測驗 □上台報告 □觀察 □實作

□ 減量學習 □考試內容減量 □調整評量百分比 □其他(請說明)

五、是否實施課業輔導?有□ 無□(如無，以下資料請忽略)

實施課業輔導後，學生的進步情形？

□ 很好 □ 好 □ 尚可 □ 不良 □ 差

六、本學期學生學習情形總評估

1.學生的學習意願 □ 很好 □ 好 □ 尚可 □ 不良 □ 差

2.學生的學習能力 □ 很好 □ 好 □ 尚可 □ 不良 □ 差

3.學生的理解程度 □ 很好 □ 好 □ 尚可 □ 不良 □ 差

4.學生的學習困難：

5.學習建議: