

大漢學校財團法人大漢技術學院校園霸凌防制規定

中華民國 111 年 01 月 12 日第 1253 次行政會議通過

第一章 總則

第一條 大漢學校財團法人大漢技術學院(以下簡稱本校)為增進友善校園，防制校園霸凌事件，明確律定教職員工生相關權責及處理程序需要，依教育部「校園霸凌防制準則」，訂定本校「校園霸凌防制規定」(以下簡稱本規定)。

第二條 校園霸凌之用詞定義：

- (一)霸凌：指個人或集體持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作、電子通訊、網際網路或其他方式，直接或間接對他人故意为貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為，使他人處於具有敵意或不友善環境，產生精神上、生理上或財產上之損害，或影響正常學習活動之進行。
- (二)校園霸凌：指本校或不同學校校長、教師、職員、工友及學生(以下簡稱教職員工生)對學生，於校園內、外所發生之霸凌行為。
- (三)學生：指具有本校學籍、學制轉銜期間未具學籍者、接受進修推廣教育者、交換學生、教育實習學生或研修生。
- (四)教師：指專任教師、兼任教師、代理教師、代課教師、教官、運用於協助教學之志願服務人員、實際執行教學之教育實習人員及其他執行教學或研究之人員。
- (五)職員、工友：指前款教師以外，固定、定期執行學校事務，或運用於協助學校事務之志願服務人員。

前項第一款之霸凌，構成性別平等教育法第二條第五款所稱性霸凌者，依性平法相關規定處理。

第三條 平時即加強學生法治教育、品德教育、人權教育、生命教育、性別平等教育、資訊倫理教育、偏差行為防制及被害預防宣導，奠定防制校園霸凌之基礎。

第四條 每學期辦理相關之在職進修活動，或結合行政會議、導師會議或教師進修研習時間，強化教職員工防制校園霸凌知能及辨識處理能力。

第五條 校園霸凌事件宣導、處理或輔導程序中，得善用修復式正義策略，以降低衝突、促進和解及修復關係。

第二章 校園安全規劃

第六條 為防制校園霸凌，本校應定期檢視校園空間安全，將校園霸凌危險空

間納入校園安全規劃，依空間配置、管理、標示系統、求救系統與安全路線、照明與空間穿透性及其他空間安全要素等，定期檢討校園空間與設施之規劃與使用情形及檢視校園整體安全。

第三章 校內外教學及人際互動注意事項

第七條 本校教職員工生於進行校內外教學活動、執行職務及人際互動時，應發揮樂於助人、相互尊重之品德；校園霸凌防制應由班級同儕間、師生間、親師間、教職員工間、班際間及校際間共同合作處理。

第八條 本校透過平日教學過程，鼓勵及教導學生如何理性溝通、積極助人及處理人際關係，以培養其責任感及自尊尊人之處事態度，並應協助學生學習建立自我形象，真實面對自己，並積極正向思考。

第九條 對被霸凌人及曾有霸凌行為或有該傾向之教職員工生，應積極提供協助、主動輔導，並就學生學習狀況、人際關係與家庭生活，進行深入了解及關懷。

第十條 本校教職員工主動關懷、覺察及評估學生間人際互動情形，依權責進行輔導，必要時送防制校園霸凌因應小組確認。

第十一條 本校職員工應具備校園霸凌防制意識，避免因自己行為致生霸凌事件，或不當影響校園霸凌防制工作。

第四章 校園霸凌之處理通報機制

第十二條 教職員工知有疑似校園霸凌事件時，均應立即依本規定向學生事務處生活輔導組通報，並由校安值班人員向教育部實施校安通報，至遲不得超過二十四小時。

第十三條 疑似校園霸凌通報後，除有調查必要、基於公共利益考量或法規另有規定者外，對於行為人及被霸凌人(以下簡稱當事人)、檢舉人、證人及協助調查人之姓名或其他足以辨識其身分之資料，應予以保密。

第十四條 疑似校園霸凌事件之被霸凌人或其法定代理人(以下簡稱申請人)，得向行為人於行為發生時所屬之學校(以下簡稱調查學校)申請調查。本校接獲申請調查或檢舉時，經確認非本校疑似校園霸凌事件時，應於三個工作日內將事件移送調查學校處理，並通知當事人。

第十五條 本校組成「防制校園霸凌因應小組」，處理校園霸凌事件之防制、調查、確認、輔導及其他相關事項，由校長擔任召集人，學生事務長擔任副召集人，成員包括生活輔導組組長、學輔中心主任、體育衛保組組長、相關系(所)主任兼教師代表、家長代表(家長代表得遴聘民間家長組織團體人員擔任)、學者專家及學生代表，並得視需要邀請具

防制霸凌相關專業、法律素養之專業、輔導專業人員之專家學者參加。

防制校園霸凌事件處理流程圖、因應小組編組、霸凌事件調查申請單如附件一、二、三。

如案件複雜，得由防制校園霸凌因應小組指派，組成調查小組，並於完成調查報告後再召開第 2 次防制校園霸凌因應小組會議確認決議。另有關調查小組之組成是否包含外聘成員，由防制校園霸凌因應小組視案情需要決定之。

第十六條 校園霸凌事件調查處理完成，調查報告經防制校園霸凌因應小組議決後，應將處理情形、調查報告及防制校園霸凌因應小組之會議紀錄陳校長核定並專案保管備查。

第五章 校園安全規劃校園霸凌之調查及處理程序

第十七條 本校於受理申請人申請後，應於三個工作日內召開防制校園霸凌因應小組會議，於二十日內以書面通知申請人或檢舉人是否受理。於受理申請之次日起二個月內處理完畢，以書面載明事實及理由通知申請人、檢舉人及行為人，並告知不服之救濟程序。

第十八條 學校應於受理疑似校園霸凌事件申請調查、檢舉、移送之次日起二個月內完成調查；必要時得延長之，延長以二次為限，每次不得逾一個月，並應書面通知申請人及行為人。

第十九條 校園霸凌事件之申請人或檢舉人得以言詞、書面或電子郵件申請調查或檢舉；其以言詞或電子郵件為之者，學校應作成紀錄，經向申請人或檢舉人朗讀或使其閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章。

第二十條 調查學校於接獲申請調查或檢舉時，有下列情形之一者，應不予受理：

- (一)非屬教育部「校園霸凌防制準則」所規定之事項。
- (二)無具體之內容或申請人、檢舉人未具真實姓名。
- (三)同一事件已處理完畢。

前項不受理之書面通知，應敘明理由。

第二十一條 保障校園霸凌事件當事人之學習權、受教育權、身體自主權、人格發展權及其他權利，必要時得為下列處置：

- (一)彈性處理當事人之出缺勤紀錄或成績評量，並積極協助其課業、教學或工作，得不受請假、學生成績評量或其他相關規定之限制。
- (二)尊重被霸凌人之意願，減低當事人雙方互動之機會；情節嚴重者，得施

予抽離或個別教學、輔導。

(三)避免行為人及其他關係人之報復情事。

(四)預防、減低或杜絕行為人再犯。

(五)其他必要之處置。

第二十二條 調查處理校園霸凌事件時，應依下列方式辦理：

(一)調查時，應給予雙方當事人陳述意見之機會；當事人為未成年者，得由法定代理人陪同。

(二)尊重被霸凌人之意願，減低當事人雙方互動之機會；情節嚴重者，得施予抽離或個別教學、輔導。

(三)不得令當事人與檢舉人或證人對質，但經防制校園霸凌因應小組徵得雙方及其法定代理人之同意，且無權力、地位不對等之情形者，不在此限。

(四)加害人如為教師(職員、聘雇人員、工友)應主動迴避教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導或提供學生工作機會。

(五)基於調查之必要，得於不違反保密義務之範圍內，另作成書面資料，交由當事人或受邀協助調查之人閱覽或告以要旨。

(六)調查時就當事人、檢舉人、證人或協助調查人之姓名及其他足以辨識身分之資料，應予保密。但基於調查之必要或公共利益之考量者，不在此限。

(七)申請人得以書面聲明撤回申請調查，惟為釐清相關法律責任，得經防制校園霸凌因應小組決議、經行為人請求、或主管機關認情節重大者繼續調查處理。

第六章 校園霸凌之申復及救濟程序

第二十三條 調查完畢後應提供書面調查報告通知申請人及行為人，並告知不服之申復方式及期限。

第二十四條 申請人或行為人對本校調查及處理結果不服者，得於收到書面通知次日起二十日內，以書面具明理由，向本校提出書面申復，並應由其簽名或蓋章。

第二十五條 當事人對於本校處理校園霸凌事件之申復決定不服，得依教師法、學生申訴處理辦法或相關規定提起申訴。

第七章 輔導及協助程序

第二十六條 事件調查結束及懲處後應注意事項：

(一)學校完成調查後，確認校園霸凌事件成立時，應立即啟動霸凌輔導機制，並持續輔導當事人改善。

- (二)前項輔導機制，應就當事人及其他關係人訂定輔導計畫，明列懲處建議或管教措施、輔導內容、分工、期程，完備輔導紀錄，並定期評估是否改善。
- (三)當事人經定期評估未獲改善者，得於徵求其同意後，轉介專業諮商、醫療機構實施矯正、治療及輔導，或商請社政機關（構）輔導安置；其有法定代理人者，並應經其法定代理人同意。
- (四)學校確認成立校園霸凌事件後，應依事件成因，檢討學校相關環境、教育措施及輔導資源，立即進行改善。

第二十七條 事件調查結束及懲處後應注意事項：

- (一)對被害人應確實維護其身心之安全。
- (二)對加害人行為明確規範之，以避免對受害人造成二次傷害。
- (三)如有報復行為發生時，依其他關法令規定處理之。

第八章 隱私之保密

第二十八條 負有保密義務者，包括參與調查處理校園霸凌事件之所有人員。負有保密義務者洩密時，應依刑法或其他相關法規處罰。

第二十九條 本校相關人員就記載有當事人、檢舉人、證人及協助調查人姓名之原始文書，應予封存，不得供閱覽或提供予偵查、審判機關以外之人。但法規另有規定者，不在此限。

第三十條 調查處理校園霸凌事件人員，就原始文書以外對外所另行製作之文書，應將當事人、檢舉人、證人及協助調查人之真實姓名及其他足以辨識身分之資料刪除，並以代號為之。

第九章 其他校園霸凌防制相關事項

第三十一條 教育部「校園霸凌防制準則」第六條至第九條規定應納入學生手冊及教職員工聘約中。

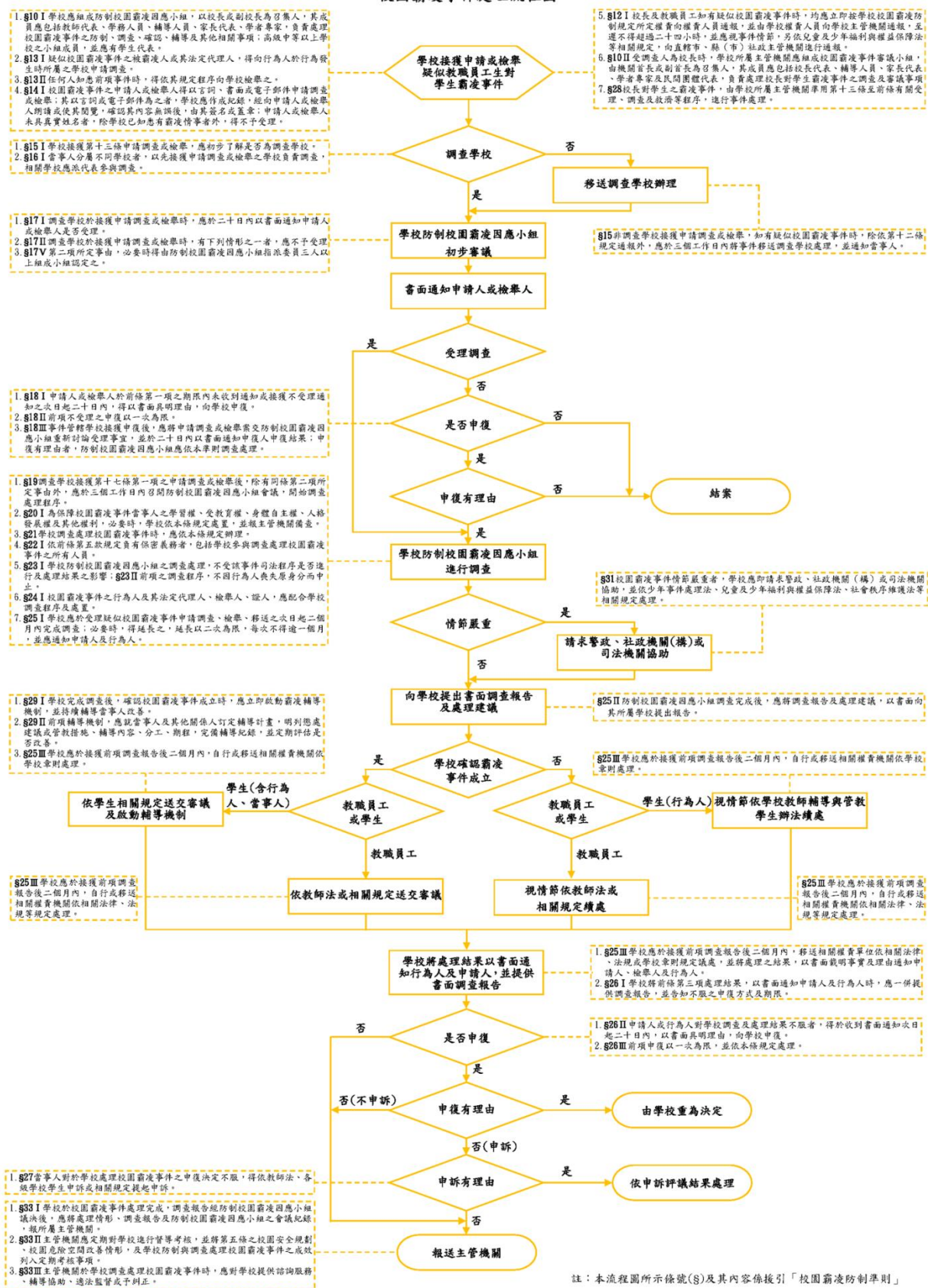
第三十二條 教師、職員或其他人員有違反本規定者，應視情節輕重，分別依成績考核、考績或懲戒等相關法令規定予以懲處。行為人有違反本規定者，應依相關法規或本校相關章則予以處罰。

第三十三條 本規定如有未盡事宜，悉依教育部「校園霸凌防制準則」辦理。

第三十四條 本規定經行政會議通過後實施，修正時亦同。

附件一

校園霸凌事件處理流程圖



註:本流程圖所示條號(§)及其內容係援引「校園霸凌防制準則」

附件二

大漢學校財團法人大漢技術學院防制校園霸凌因應小組編組表		
職稱	級職	職掌
召集人	校長	指揮綜理校園霸凌事件及全般事宜
副召集人	學生事務長	協助召集人綜理校園霸凌事件及全般事宜
小組成員	生活輔導組 組長	協助校園霸凌事件處理、協調與執行事宜。
小組成員	學生輔導中心 主任	協助校園霸凌事件處理、協調與執行事宜。
小組成員	體育衛保組 組長	協助校園霸凌事件處理、協調與執行事宜。
小組成員	相關系(所)主任 兼教師代表	協助校園霸凌事件處理及協調與執行事宜。
小組成員	家長代表	協助校園霸凌事件處理及協調與執行事宜。
小組成員	學者專家	協助校園霸凌事件處理及協調與執行事宜。
小組成員	學生代表	協助校園霸凌事件處理及協調與執行事宜。

附件三

大漢學校財團法人大漢技術學院校園霸凌事件調查申請書						
申請人資料	<input type="checkbox"/> 被行為人		<input type="checkbox"/> 檢舉人		被行為人姓名：	
			<input type="checkbox"/> 法定代理人		與被行為人之關係：	
	姓 名					
	生 理 性 別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	出生年月 日(民國)	年 月 日 (歲)		
	身分證字號 (或護照號碼)			聯 絡 電 話		
	服 務 或 就 學 單 位			職 稱		
住 居 所 (通訊地址)						
申請事實內容	行為人姓名 <input type="checkbox"/> 不詳		服務或就學單位		<input type="checkbox"/> 單位名稱： 聯絡電話： <input type="checkbox"/> 不詳	
	<input type="checkbox"/> 曾申請處理 <input type="checkbox"/> 不曾申請處理		年 月 日以 <input type="checkbox"/> 口頭 <input type="checkbox"/> 電話 <input type="checkbox"/> 傳真 <input type="checkbox"/> 電子郵件 <input type="checkbox"/> 其他方式， 向：_____提出 <input type="checkbox"/> 調查申請 <input type="checkbox"/> 報案 <input type="checkbox"/> 訴訟陳情。			
	事件發生時間		年 月 日 <input type="checkbox"/> 上午 <input type="checkbox"/> 下午 時 分			
	事件發生地點					
	事件發生過程					
請求事項	(申請人對處理的期待與要求)					
相關證據	(請條列附件，並檢附之；無者免填)					
申請人簽名或蓋章：			申請日期： 年 月 日			

本單送學生事務處生活輔導組收件